

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola
Úzka 4, Želiezovce
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

PaedDr. Eva Šimková, riaditeľka školy
Mgr. Anita Halasiová

Špeciálna základná škola
Speciális Alapiskola
Úzka 4, 937 01 Želiezovce

Prerokované na pedagogickej rade školy

dňa 18.09.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole – Speciális Alapiskola Želiezovce, prerokovala predmetnú správu na zasadnutí dňa 15.10.2024 a odporúča zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy Nitra

s c h v á ľ i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy- Speciális Alapiskola, Úzka 4, Želiezovce za školský rok 2023/2024

Mgr. Anita Halasiová

predseda Rady školy pri Špeciálnej základnej škole -
Speciális Alapiskola, Úzka 4, Želiezovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Nitre

s c h v á ľ u j e – n e s c h v á ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Špeciálnej základnej školy-
Speciális Alapiskola,
Úzka 4, Želiezovce
za školský rok 2023/2024



Ing. Jozef Porubský
riaditeľ RÚŠS v Nitre

Správu vypracovala :

PaedDr. Eva Šimková - riaditeľka školy

Špeciálna základná škola
Speciális Alapiskola
Úzka 4, 937 01 Želiezovce

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov :

1. Vyhláška Ministerstva školstva č. 435/2020 Z.z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptný zámer rozvoja Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola Želiezovce na roky 2021-2025.
3. Plán práce Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola Želiezovce za školský rok 2023/2024.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri Špeciálnej základnej škole – Speciális Alapiskola Želiezovce.
5. Správa o hospodárení v roku 2023.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a) Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu

Údaje o škole

1. Názov školy: Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola Úzka 4, Želiezovce Súčasťou školy je : ŠKD
2. Adresa školy: Úzka 4, 937 01 Želiezovce
3. Telefónne číslo: 036/7712702 Faxové číslo: -
4. Webové sídlo: www.szszeliezovce.edupage.org
5. Adresa elektronickej pošty : riaditelkaszs@gmail.com

6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, ich funkcie

Riaditeľ :	PaedDr. Eva Šimková
Poverený zástupca:	Mgr. Monika Martosyová

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

Tabuľka č. 1 Zloženie Rady školy

P.č.	Meno, priezvisko	Funkcia	Zvolení/delegovaní/ za
1.	Mgr. Halasiová A.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Duchoňová A.	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Bútorová E.	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Obertová V.	člen	za zriaďovateľa
5.	Mgr. Regasz J.	člen	za zriaďovateľa
6.	Balczóová E.	člen	zástupca rodičov školy
7.	Szakácssová A.	člen	zástupca rodičov školy

§ 2. ods. 1 b) Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu

1. názov: Okresný úrad Nitra, od 1.1.2022 Regionálny úrad školskej správy v Nitre
2. sídlo: Jozefa Vuruma 1224/1, 949 01 Nitra
3. telefónne číslo: 037/32 26 402
4. email : podatelna@russ-nr.sk

Špeciálna základná škola - Speciális Alapiskola Želiezovce v školskom roku 2023/2024 pokračoval v poskytovaní kvalitného vzdelávania a starostlivosti o žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Naším hlavným cieľom je vytvárať inkluzívne a podporné prostredie, ktoré umožňuje každému dieťaťu dosiahnuť svoj maximálny potenciál. Škola sa zameriava na individuálny prístup, podporu rozvoja sociálnych a komunikačných zručností a integráciu do spoločnosti.

V tomto školskom roku sme kladli dôraz na individuálny prístup k žiakovi, podporu rozvoja sociálnych a komunikačných zručností, ako aj na ich integráciu do spoločnosti. Naša práca bola zameraná nielen na vzdelávanie, ale aj na rozvoj celkového osobnostného potenciálu žiakov v spolupráci s rodičmi a inými odborníkmi.

Táto vyhodnocovacia správa poskytuje komplexný prehľad o našich aktivitách, úspechoch, neúspechoch a výzvach, ktorým sme čelili v priebehu školského roka 2023/2024. že spoluprácou a angažovanosťou všetkých zúčastnených strán môžeme pokračovať v našom poslaní a zabezpečiť našim žiakom optimálne podmienky pre ich osobný a akademický rast.

§ 2 ods.1 c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy

Rada školy

Rada školy pri ŠZŠ Želiezovce bola ustanovená v zmysle §24-§26 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vyhlášky č.29/2004 Z.z. Funkčné obdobie začalo dňom **17.09. 2021** na obdobie 4 rokov po ustanovujúcom zasadnutí, ktoré sa konalo **09.09.2021** v Želiezovciach. Volebné obdobie členov Rady školy pri Špeciálnej základnej škole – Speciális Alapiskola v Želiezovciach, Úzka 4 v Želiezovciach končí **16.09.2024**.

Rada školy v školskom roku 2023/2024 pracovala ako poradný orgán, ktorý zastupuje záujmy pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Zasadnutia Rady školy sa v školskom roku 2023/2024 uskutočnili 4-krát nasledovne:
02.10.2023

Doplňúce voľby členov Rady školy za rodičov
05.10. 2023

Pani riaditeľ'ka PaedDr. E.Šimková oboznámila prítomných so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacích výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 a o hospodárení školy za toto obdobie a poskytla dokumenty k nahliadnutiu. Zároveň informovala o plánovaných školských akciách. Riaditeľ'ka PaedDr. E. Šimková informovala o personálnom, materiálnom a organizačnom zabezpečení školy.

28.02.2024

Riaditeľka Špeciálnej základnej školy - Speciális Alapiskola PaedDr. E. Šimková informovala o výchovno – vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok šk.roka 2023/2024. Zároveň informovala o stave budovy školy, realizuje sa postupná oprava vonkajšej fasády budovy, podľa finančných možností školy.

04.07.2024

Na zasadnutí RŠ informovala pani riaditeľka Špeciálnej základnej školy- Speciális Alapiskola PaedDr. Eva Šimková o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2023/2024. Zároveň informovala o počte prijatých žiakov v školskom roku 2024/2025 a o prijatí žiakov na OUI v školskom roku 2024/2025.

Riaditeľka školy ďalej informovala RŠ o školských akciách a aktivitách žiakov v školskom roku 2023/2024.

Poradné orgány školy

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

-  Pedagogická rada
-  Predmetová komisia
-  Výchovný poradca školy

Poradné orgány školy plnili nasledovné úlohy :

- koordinovali prácu učiteľov v metodickom združení a v predmetovej komisii
- kontrolovali činnosť jednotlivých vyučujúcich- členov v metodickom združení
- dodržiavanie schválených rámcových učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno - vzdelávacích plánov
- spracovávali podklady na analýzu výchovno – vzdelávacieho procesu pre vedenie školy
- predkladali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Pedagogická rada (PR)

Pedagogická rada je odborný poradný orgán, ktorý zodpovedá za pedagogické riadenie školy. Členmi pedagogickej rady sú riaditeľka školy, zástupkyňa ňou poverená a ostatní pedagogickí zamestnanci školy. Zasadnutia PR sa riadia Plánom práce školy a schváleným rokovacím poriadkom. V školskom roku 2023/2024 sa PR zišla 13- krát, z toho 7 – krát mimoriadne.

26.08.2023 sa konala mimoriadna PR - prejednanie o prijatí žiaka do ŠZŠ.

31.08.2023 sa konala mimoriadna PR - prejednanie o prijatí žiaka do ŠZŠ.

11.09.2023 sa konala PR - prijaté uznesenia o usmernení, organizácii a podmienkach výchovy a vzdelávania, upresnenie tried, úväzkov, úloh mimo vyučovania. Zamestnanci boli oboznámení so Sprievodcom školským rokom na školský rok 2023/2024,

preštudované organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2023/2024. Bola prerokovaná a schválená vyhodnocovacia správa za školský rok 2022/2023 a predložená na schválenie zriaďovateľovi. PR zobrala na vedomie dané úlohy za mesiac september 2023.

16.10.2023 sa konala mimoriadna PR - prejednanie o prijatí žiaka do ŠZŠ.

16.11.2023 PR prerokovanie štvrtročného hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov.

23.01.2024 sa konala PR - vyhodnotenie výchovno vzdelávacích výsledkov za 1. polrok 2023/2024. Boli schválené úlohy na mesiac február 2024, plán dovolení na rok 2024, ďalej členovia PR boli informovaní o aktualizáčnom vzdelávaní. Bola prerokovaná a schválená Smernica Základy tvorby a čerpania sociálneho fondu.

26.02.2024 sa konala mimoriadna PR - prejednanie o prijatí žiakov do ŠZŠ.

14.03.2024 sa konala mimoriadna PR - prejednanie o prijatí žiačky do ŠZŠ.

15.04.2024 sa konala PR - prerokovanie štvrtročného hodnotenia výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov v školskom roku 2023/2024. Boli schválené úlohy na mesiac máj.

23.04.2024 mimoriadna PR - prerokovanie o prijatí žiaka do ŠZŠ.

23.04.2024 mimoriadna PR - prejednanie o prijatí žiaka do ŠZŠ.

mimoriadna PR - prerokovanie novoprijatých žiakov od 1.9.2024 na školský rok 2024/2025.

30.04.2024 mimoriadna PR prejednanie o prijatie žiačky do ŠZŠ.

24.06.2024 sa konala PR - hodnotenie žiakov za II.polrok 2023/2024, prijaté uznesenie o čerpaní dovolení, náhradného voľna zamestnancov školy, vydanie vysvedčení žiakom školy. Hodnotenie riaditeľa školy odoslať na RUŠS do 30.6.2024

Pracovné porady sa konali v školskom roku 2023/2024 4 - krát: 05.09.2023, 14.11.2023, 13.02.2024, 23.05.2024, na ktorých sa riešili aktuálne úlohy za príslušné mesiace a problémy týkajúce sa chodu školy.

Predmetová komisia (PK)

PK je zoskupenie učiteľov, ktorí pracujú na zjednocovaní metodických pokynov a hodnotiacich kritérií. V systéme riadenia plnia tieto funkcie:

a/ **riadiacu a organizačnú** - premietnutie metodických pokynov MŠVVaŠ SR pre daný školský rok do plánu MZ a PK

b/ **kontrolnú a hodnotiacu** - zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie, vzájomné hospitácie a závery z jednotlivých hospitácií učiteľov uskutočnených vedením školy.

c/ **vzdelávaciú** / odborno-metodickú / – vychádza z plánu profesijného rozvoja školy ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí. Kladne hodnotíme otvorené a komentované hodiny na MZ aj na PK.

Zasadali štyrikrát počas školského roka (september, november, apríl a jún).

Cieľom ich činnosti bolo zlepšovať efektivitu edukačného procesu, rozvíjať boj proti rasizmu a diskriminácii, podporovať pravidelnú dochádzku a zlepšovať kvalitu vyučovania.

Počas stretnutia pedagógovia najčastejšie riešili nasledovné úlohy:

- **Príprava tematických výchovno-vzdelávacích plánov**
- **Boj proti rasizmu a diskriminácii**
- **Dodržiavanie metodických pokynov**
- **Prijímanie účinných opatrení**
- **Riešenie diagnóz žiakov**
- **Opatrenia na zamedzenie šikanovania**
- **Koordinácia výchovno-vzdelávacieho procesu medzi I. a II. stupňom**

Kontrolná a hospitačná činnosť vychádzala z ročného plánu vnútornej kontroly školy.

Hospitačná činnosť sa zamerala na :

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúru** a rozvoj komunikačných schopností.

Cieľom bolo rozvíjanie - komunikačných schopností žiakov a čitateľskej gramotnosti.

Formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe. Využívanie nových a nedtradičných foriem práce na hodinách čítania.

V triede s vyučovacím jazykom národnostných menšín sa kládol dôraz na čítanie s porozumením v slovenskom jazyku, na vlastnú jazykovú tvorbu a jazykový prejav. Na využívanie pomôcok a kníh počas vyučovacieho procesu.

- ✓ **Matematika**

Uplatňovali sa metódy, ktoré rozvíjali samostatnosť, aktivitu a tvorivosť žiakov pri samostatnej práci s učebnicou, s pracovným zošitom a s učebnými pomôckami. Používala sa zásada názornosti v závislosti od intelektovej úrovne žiakov. Žiaci na hodinách pracovali aj s prírodným materiálom – gaštany, kartónové obaly. Žiaci boli vedení k presnosti, správnosti a vytrvalosti.

§2 ods. 1 d) Počet žiakov

Špeciálna základná škola (ŠZŠ) – triedy s vyučovacím jazykom slovenským

A variant

Tabuľka č. 2 Počty žiakov ŠZŠ v jednotlivých triedach

R o č n í k	Počet tried	Počet žia (15.09.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.08.)	Vzdelávací variant
1.	1	8	A	1	7	A
2.		3	A		1	A
3.	1	2	A	1	5	A
4.	1	4	A		4	A
5.		2	A	1	2	A
6.	1	2	A		2	A
7.		5			6	A
8.		2	A	1	3	A
9.						
10.						
Spolu	4	28	A	4	30	A

V školskom roku 2023/2024 k 15.9.2023 bolo zapísaných 41 žiakov z toho 3 žiaci IVP.

V priebehu školského roka nastali nasledovné zmeny :

- 1 žiak odhlásený z dôvodu umiestnenia v Detskom domove Levice
- / 16. október 2023/
- 1 žiačka prihlásená z dôvodu prisťahovania /16.10.2023/
- 1 žiak umiestnený do Reedukačného centra Vráble /8.11.2023/
- 1 žiačka odhlásená z dôvodu odsťahovania /09. 01. 2024 /
- 1 žiak prihlásený z dôvodu prisťahovania / 10.01.2024 /

Pokračovanie v ďalšom vzdelávaní :

V tomto školskom roku jeden žiak pokračuje v ďalšom vzdelávaní v OUI Šahy .

Povinnú školskú dochádzku ukončilo :

- 1 žiak v 8. ročníku /A variant /
- 1 žiačka v 9. ročníku / A variant /
- 1 žiak v 10. ročníku /B variant /

Dochádzka do školy

Počet vymeškaných hodín v školskom roku 2023/2024

Triedy	Počet vymeškaných hodín spolu	Priemer na 1 žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Priemer na 1 žiaka	Neosprav. hodiny spolu	Priemer na 1 žiaka
I.A	2206	315,2	2090	298,6	116	16,6
I.B	2041	204,1	1773	177,3	268	26,8
II.A	2058	294	1934	276,3	124	17,7
III.A	2070	230	1793	199,2	277	30,8
IV.A	2474	225	2189	199	285	26
Spolu	10 849	264,6	9779	238,5	1070	26,1

Správanie žiakov

Jeden žiak mal zníženú známku zo správania, kvôli vysokému počtu neospravedlnených hodín.

Preradenie žiakov do vyššieho ročníka: 0

Opakovanie ročníka: -

Výchovné opatrenia školy- žiakov ŠZŠ: 0

Pokarhanie triednym učiteľom: 0

Pochvala triednym učiteľom: 6 žiakov - za slušné správanie a dobrú školskú dochádzku.

Špeciálna základná škola (ŠZŠ) – vyučovací jazyk slovenský
B,C varianty

Tabuľka č.3

Ročník	Počet tried	Počet žiakov (k 15.09.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.08.)	Vzdelávací variant
1.						
2.						
3.		1	C		1	C
4.						
5.		2	B		1	B
6.						
7.		1	B		-	
8.						
9.						
10.		1	B		-	
Spolu		5	B		2	B

Špeciálna základná škola – trieda s vyučovacím jazykom maďarským
A,B,C variant

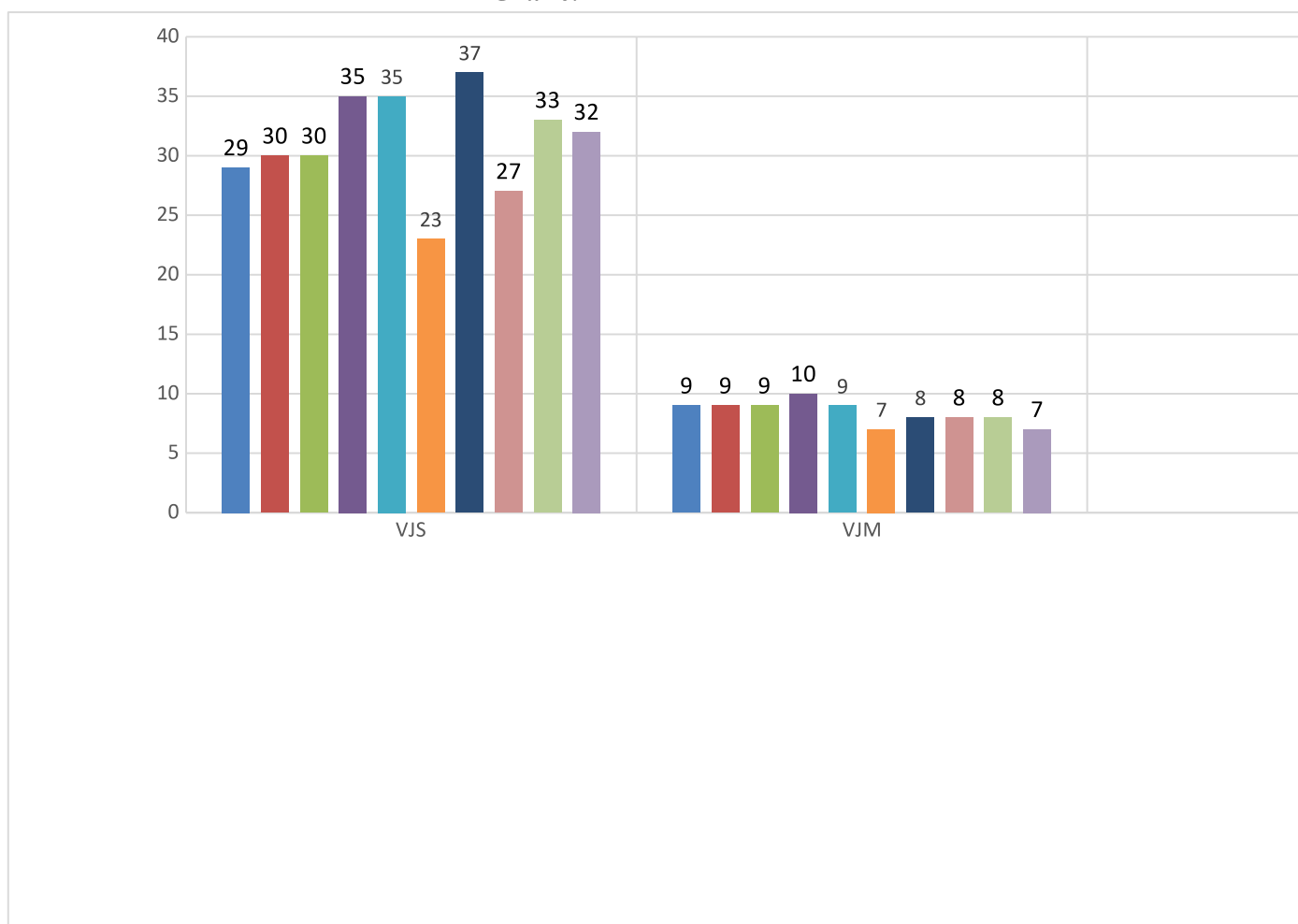
Tabuľka č. 4

Počty žiakov v triede

R o č n í k	Počet tried	Počet žiakov (k 15.09.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.08.)	Vzdelávací variant
1.		1	A		1	A
2.						
3.		2	A		2	A
4.						
5.						
6.						
7.	1	1/	A/		1/	A/
8.		1/2	A/B	1	1/2	A/B
9.		1	A		-	-
10.						
Spolu	1	6/2	A/B	1	5/2	A/B

Legenda : A variant, B variant, C variant

Graf č. 1



Graf č. 1 nám ukazuje, že počet žiakov s VJS za uplynulý školský rok je približne rovnaký, ako predchádzajúce roky, s VJM je rovnaký počet žiakov ako predchádzajúce roky.

Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole

V školskom roku 2023/2024 ŠKD navštevovalo 10 žiakov.

Počet žiakov prijatých do 1. ročníka ŠZŠ v školskom roku 2023/2024 – 6 žiakov

Končiaci žiaci ŠZŠ prijatí do OUI

Tabuľka č. 5 Prehľad o končiacich žiakoch v školskom roku 2023/2024

Trieda	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OUI
I.B	1	-
III.A	1	-
IV.A	1	1

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským A variant

Tabuľka č.6

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka		
		Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3	4
1.	7	7			-	-	-
2.	1	1			-	-	-
3.	5	5			-	-	-
4.	4	4			-	-	-
5.	2	2			-	-	-
6.	2	2			-	-	-
7.	6	6			-	-	-
8.	3	3			-	-	-
9.					-	-	-
Spolu	30	30			-	-	-

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským B,C variant

Tabuľka č.7

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka		
		Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3	4
1.	-						
2.							
3.	1/C	1/C	-	-	-	-	-
4.							
5.	2/B	2/B	--	-	-	-	-
6.							
7.							
8.							
9.							
10.	1/B	1/B	-	-	-	-	-
Spolu	3/B/ 1/C	3/B, 1/C	-	-	-	-	-

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom maďarským A,B a C variant

Tabuľka č.8

Ročník	Počet žiakov /Variant	Prospech žiakov			Znížená známka	
		Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3
1.	1/A	1	--	-	-	-
2.						
3.	2/A	2	-	-	-	-
4.						
5.	2/B	2	---	-	-	-
6.						
7.	1/A	1	--	-	-	-
8.	1/A, 2/B	1/2	-	-	-	-
9.	1/A	1	-	-	-	-
10.						
Spolu	6/A/4B	6/A/4B	-	-	-	-

Vysvetlivky : A variant, B variant, C variant

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tabuľka č.9

1. – 4. ročníka podľa variantu A s VJS

Ročník	Trieda	Počet žiakov	SJY	MAT	VUC	VLA	PVC	Ø triedy
1.	1.A	7	3,7	3,7	3,1	-	2,4	3,2
2	2.A	1	4	3	2	-	1	2,5
3	3.A	5	2,8	2,4	2,2	-	1,4	2,2
4	2.A	4	2,2	2	-	1,7	1,2	1,5
Ø	3	17	3,1	2,7	2,4	1,7	1,5	2.2

Vysvetlivky : VJS – triedy s vyučovacím jazykom slovenským

V školskom roku 2023/2024 sa vo všetkých predmetoch dosiahli priemerné výsledky, najlepšie výsledky dosiahli žiaci vo štvrtom ročníku. Žiaci sa vyučovali len prezenčnou formou. Žiaci v domácom prostredí komunikujú v rómcine, čiastočne v slovenčine. Môžeme konštatovať, že žiaci na 1. stupni dosiahli priemerné výsledky. Na I. stupni prospeli všetci žiaci.

Hodnotenie žiakov s VJM

I. stupeň variant A s VJM

Tabuľka č.10

Ročník	Trieda	Počet žiakov	MJL	SJSL	M	VUC	VLA	PVC	Ø triedy
1.	I.B	1	4	-	4	4	-	3	3,75
3.	I.B	2	3,5	3,5	3	2	-	1	2,5
Ø		3	3,75	3,5	3,5	3	-	2	3,15

Žiaci na 1. stupni oproti minulému školskému roku dosiahli slabšie výchovno-vzdelávacie výsledky z jednotlivých predmetov.

II. stupeň ŠZŠ

Tabuľka č.11

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried s VJS

Roč.	Tr.	Počet žiakov	SLY	INF	DEJ	VLA	GEO	MAT	FYZ	CH E	BIO	PVC	Ø triedy
5.	2.A	2	2,5	1	-	1,5	-	1,5	-	-	-	1	1,5
6.	4.A	2	1	1	-	2	-	2,5	-	-	-	1	1,5
7.	4.A	6	1,8	1	2,1	-	1,8	2	2,3	-	1,8	1	1,7
8.	4.A	3	2	1	2,3	-	2	1,6	2,3	-	2,3	1,3	1,8
9.													
Ø	4	13	1,8	1	2,2	1,7	1,9	1,9	2,3	-	2	1,0	1,6

Vysvetlivky : VJS - vyučovací jazyk slovenský

Žiaci na II. stupni dosiahli veľmi dobré výsledky. Najlepšie výsledky dosiahli z informatiky, z pracovného vyučovania z vlastivedy. Ďalej dobré výsledky dosiahli z geografie, matematiky a biológie. Na druhom stupni prospeli všetci žiaci.

II. stupeň ŠZŠ variant A s VJM

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa triedy

Tabuľka č.12

Roč.	Tr.	Počet žiakov	MJL	SLY	DEJ	OBN.	GEO	MAT	FYZ	CHE	BIO	INF	PVC	Ø triedy
7.	I.B	1	3	3	4	3	3	4	4	-	4	2	2	3,2
8.	I.B	1	2	2	1	2	1	1	2	-	1	1	1	1,4
9.	I.B	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	3,5
Ø		3	3	3	3	2,6	3	2,6	3,3	4	3	1,6	1,3	2,7

Vysvetlivky : VJM – vyučovací jazyk maďarský

Žiaci na druhom stupni oproti minulému školskému roku dosiahli slabšie výsledky. Najlepšie výsledky dosiahli v 8. ročníku 1,4 priemer. Veľmi dobré výsledky sa dosiahli pracovného vyučovania a informatiky. Priemerné výsledky sa dosiahli z maďarského jazyka, slovenského jazyka, dejepisu, fyziky, chémie a z biológie.

Tabuľka č.13 Hodnotenie žiakov 1.-9. Ročník podľa variantu B

s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Ročník	Trieda 1.B, 3.A	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
5.	VJS	2	2	
5.	VJM	2	2	
6.				
7.	VJS	1	1	
8.		2	2	
10.	VJS	1	1	
Spolu	VJS	4	4	
	VJM	4	4	
	SPOLU:	8	8	

Vysvetlivky: VJS – vyučovací jazyk slovenský VJM – vyučovací jazyk maďarský

Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu C

s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Tabuľka č.14

Ročník	Trieda 3.A	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
3.	VJS	1	1	-
	SPOLU:	1	1	-

Vysvetlivky : VJS – vyučovací jazyk slovenský
VJM – vyučovací jazyk maďarský

Výsledky hodnotenia žiakov ŠZŠ

Žiaci boli hodnotení a klasifikovaní podľa: *Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.*

Vzdelávací proces sa realizoval podľa platných učebných osnov a výchovno-vzdelávacích plánov. Všetky ročníky boli vzdelávané podľa Školského vzdelávacieho programu Heuréka. Pridaním hodín v oblasti Jazyk a komunikácia a Matematika sa prihládalo na posilnenie základných vedomostí žiakov a rozvíjanie čitateľskej a matematickej gramotnosti.

Žiaci si učivo predpísané učebnými osnovami osvojili podľa svojich mentálnych a individuálnych schopností za školský rok 2023/2024.

Dôraz sa kládol na zlepšenie čitateľskej zručnosti žiakov, na enviromentálnu výchovu a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a motorickej zručnosti. Niekoľko žiakov si dokázalo osvojiť učivo nad rámec osnov.

Dobré výsledky sme dosiahli v predmetoch : *matematika, geografia a biológia.* Uvedené predmety sa vyučovali aj inovatívnou vyučovacou metódou (projektové vyučovanie), zadávaním testov a pod. Žiaci sa zdokonaľovali v práci na PC a vo vyhľadávaní konkrétnych úloh, ktoré boli zadane vopred. Forma vyučovania sa veľmi osvedčila, keďže vyučovanie prebiehalo aj súťaživou formou, prezentáciami. Oblúbenou formou vyučovania bolo využívanie interaktívnej tabule, testov, doplnovačiek, projektov. Horšie výsledky sa dosiahli v predmetoch chémia, slovenský jazyk a maďarský jazyk.

V osvojovaní učiva slovenského a maďarského jazyka sú stále rezervy a značné nedostatky, keďže väčšina detí pochádza z bilingválneho prostredia, kde materinským jazykom je rómčina. V nižších ročníkoch deti komunikujú pomocou simplexného prekladu v jednoduchých výrazoch.

Pod intenzívnym vplyvom školy sa táto slovná zásoba obohacuje a komunikácia v jazyku slovenskom (v maďarských triedach) nadobúda požadovanú úroveň. Ale aj napriek tomu je predmet Slovenský jazyk pre žiakov najnáročnejší.

Primárne vzdelávanie ukončilo 8 žiakov z toho 4 žiaci boli prijatí na štúdium na odborné učilište.

§ 2 ods. 1 e) Počet pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov

Tabuľka č.15 Počty zamestnancov v ŠZŠ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	10
Z toho pedagogickí zamestnanci	8
- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	2
- asistent učiteľa	1
Z toho nepedagogickí zamestnanci	2
- upratovačka	1
- ostatní	1

§ 2 ods. 1 f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokadu pedagogických zamestnancov

Tabuľka č. 16	Pedagogická spôsobilosť	
	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Špeciálna základná škola	7	
ŠZŠ asistent učiteľa	1	1
Spolu	8	1

§ 2 ods. 1 g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

V školskom roku 2023/2024 aktivity na školách boli menej pestré. Na verejnosti sme realizovali aktivity a prezentácie:

September 2023 - Výstava organizovaná v zátiší Miestneho odboru Matice slovenskej v Želiezovciach, s názvom „Poznáme svoje korene?“ Výstava bola venovaná najmä presídlencom a ich potomkom z Maďarska. Vlni sme si totiž pripomenuli 75. výročie návratu slovenských evanjelických rodín do svojej starej vlasti.

Október 2023 – Tanečné divadlo Ifjú Szivek- Kukučie vajíčko 2 Nové rodinné predstavenie Tanečného divadla Ifjú Szivek spracováva tradičnú tanečnú kultúru národností žijúcich v strednej Európe. V prostredí autentického folklóru sa skrývajú tanečné a hudobné "kukučie" vajíčka iných, človeku 21. storočia blízkych žánrov tanca a hudby.

November 2023 - Výstava detských kníh 14 národnostných menšín #slovo #jazyk #kniha. Putovná výstava, ktorá je zapožičaná z Bibiany v priestoroch Mestskej knižnice Želiezovce. Výstava predstavuje tvorbu menšín, obľúbených autorov či príbehy, ktoré pomáhajú uchovávať materinský jazyk a národnú identitu. Ku každej národnostnej menšine si môžete prečítať krátku rozprávku v slovenčine aj v jazyku menšiny.

December 2023 – Mikuláš – kultúrny program pre Mikuláša a Čerta;

- vianočné pečenie – pečenie medovníčkov, adventné a vianočné tradície;
- vianočná výzdoba školy.

Marec 2024 – Výstava - Čaro umenia - ZUŠ Želiezovce;

- Kto nám to dnes číta? - Marec mesiac knihy, beseda so spisovateľkou Silviou Havelkovou v KD Želiezovce.

Apríl 2024 – Deň Zeme - zber odpadov pri rieke Hron

Máj 2024 – 15. 5. - Deň Matiek v KD Želiezovce – kultúrny program žiakov pre mamičky, babičky a rodinu.

16. 5. - Výlet do ZOO - Panthera Park Turá.

24. 5. - Výstava kalendárov - Mestská knižnica Želiezovce.

31. 5. - MDD v ZŠ Želiezovce - veľmi pekne ďakujeme za pozvanie, bolo nám úžasne dobre.

Jún 2024 – prechádzka a relax v mestskom parku;

- 6. jún MDD: - Salsation s Jarmilkou v mestskom parku;
- ukážka hasičov a penová show na školskom dvore.
- 28. jún – slávnostné ukončenie šk. r. 2023/2024.

Záujmové útvary

V škole prebiehali nasledovné krúžky :

- ✓ učenie hrou,
- ✓ výtvarný,
- ✓ športovo – turistický.

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sme zabezpečovali materiálne vybavenie krúžkov, ktorými chceme poskytnúť všetkým žiakom (bez rozdielu postihnutia) rovnakú šancu v prístupe k záujmovému vzdelávaniu a mimoškolským aktivitám.

V školskom roku 2023/2024 bolo vydaných 41 vzdelávacích poukazov, počet prijatých vzdelávacích poukazov od žiakov bolo 31.

§ 2 ods. 1 h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tabuľka č.17

Názov projektu	Grant	Suma (v €)	Podporený/ Nepodporený
INFOVEK 2 Národný projekt - DIGIŠKOLA	MŠVVaŠ SR	-	Podporený
BETHLEN	Maďarská republika	-	Podporený

Dlhodobé projekty :

Školské ovocie – *FIALA - VITALITA*, s.r.o. Svodín

§ 2 ods. 1 i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v Špeciálnej základnej škole

V školskom roku 2023/2024 nebola na škole vykonaná školská inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1 j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

V školskom roku 2023/2024 výchovno - vzdelávacia činnosť sa realizovala v jednej budove. Riaditeľstvo školy s administratívou, 1.- 9.roč. sa nachádzajú v budove na Úzkej ulici č. 4 Želiezovce.

Materiálno – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu je vyhovujúce, čo pomáha skvalitňovať vyučovací proces. Využívajú sa pomôcky a materiálne prostriedky, získané z vlastných finančných prostriedkov školy. Triedy sú vybavené magnetickými tabuľami, dataprojektormi, iPadmi , tabletmi a vhodnými lavicami.

Nadalej sa chýbajúce učebné pomôcky dopĺňajú priebežne počas celého roka .

Materiálne zabezpečenie vzdelávania počas mimoriadnej situácie

V školskom roku 2023/2024 prevádzka školy nebola prerušená.

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

(*viď príloha č.1*)

§ 2 ods. 1 k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ Sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov v IKT, jazykovej gramotnosti, inovačných formách a metódach výučby ➤ Kvalifikovanosť pedagógov, spojená s prípravou učebných pomôcok, PL ➤ Vysoká zainteresovanosť asistenta učiteľa pri práci so žiakmi ➤ Individuálny prístup k žiakom, využívanie moderných pomôcok ➤ Kvalitná realizácia krúžkovej činnosti ➤ Optimálna spolupráca s rodičmi, čo sa týka iniciatívy pedagógov pri riešení problémových situácií ➤ Dobrá spolupráca s Úradom práce, soc. vecí a rodiny ➤ Zapájanie sa do projektov ➤ skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried ➤ Zlepšovanie situácií školy navonok, rastúci záujem verejnosti o školu ➤ Nadštandardná starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ Dobrá spolupráca s terénnymi pracovníkmi pri MsÚ Želiezovce ➤ Dobrá spolupráca ČŠPP a CPPaP ➤ Efektívne využívanie grantových príležitostí na zlepšenie školských podmienok ➤ Podpora inkluzívneho vzdelávania a integrácie žiakov	➤ Nedostatočné ohodnotenie špeciálnych pedagógov ➤ Nedostatok priestorov pre triedy ➤ Nedostatočná komunikácia s rodičmi žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia ➤ Nedostatok kabinetov a odborných učební ➤ Nedostatočný rešpekt učiteľa vplyvom rodinného prostredia a spoločnosti ➤ Nezaujímajú žiakov z marginalizovaných skupín a ich rodičov o ďalšie vzdelávanie na OUI ➤ Na škole chýba priestor pre zborovňu.

so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími prostriedkami ➤ Kreatívne riešenie problémov a výziev v pedagogickom procese ➤ Flexibilná a rýchla reakcia na zmeny v školskom prostredí ➤ Silná podpora mimoškolských aktivít, ktoré rozvíjajú osobnosť žiaka ➤ Tímová spolupráca medzi pedagógmi a nepedagogickými pracovníkmi školy ➤ Podpora žiakov pri účasti na súťažiach a olympiádach, ktoré im umožňujú rozvíjať sa.	
---	--

Záver

Na prvom mieste v systéme vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami bude vždy výchova k základným ľudským hodnotám, formovanie slobodnej osobnosti našich žiakov a ich plnohodnotné začlenenie sa do života a uplatnenie sa na trhu práce.

Ďakujem pedagogickým a nepedagogickým pracovníkom za ich obetavú prácu počas celého školského roka. Ďakujem aj rodičom za ich podporu a spoluprácu, ktorá je neodmysliteľnou súčasťou úspechu našich žiakov. Vyjadrujem vďaku RUŠS Nitra za ich pomoc, cenné návrhy pri riešení problémov a korektnú spoluprácu, ktorá prispela k napredovaniu nášho školského systému

Teším sa na ďalší školský rok a verím, že spoločne dokážeme ešte viac.

PaedDr. Eva Šimková
riaditeľka školy

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Špeciálna základná škola-Speciális Alapiskola Želiezovce na rok 2023 obdržala po konečnej úprave rozpočet finančných prostriedkov na bežné výdavky v sume 288 891,00 €, z toho na HN 66,40 €, na kapitálové výdavky sme neobdržali žiadne prostriedky.

Rozpočet bežných výdavkov bol nasledovný:

-položka 610 predstavovala	194 227,00 €
-položka 620 predstavovala	62 091,00 €
-položka 630 predstavovala	31 303,00 €
-položka 640 predstavovala	1 204,00 €
-položka 630 HN predstavovala	66,40 €

Prostriedky na mzdy /**položka 610**/ boli čerpané vo výške **194 226,55 €**, zostatok 0,45 € bolo vrátené do štátneho rozpočtu. Mzdové prostriedky sa čerpali na: tarifné platy, osobné príplatky, ostatné príplatky, a to: kreditový príplatok, príplatok za triednictvo, za riadenie, a na odmeny.

Poistné /**položka 620**/ bolo čerpané vo výške **62 090,43€** zostatok 0,57 € bol vrátený do štátneho rozpočtu.

Na asistenta učiteľa sme obdržali na mzdy 10 653 € a na odvody 3 723 € spolu 14 376 €. V skutočnosti mzdy a odvody na asistenta predstavujú 18 431,59 €, rozdiel činí 4 055,59 €.

Prostriedky na **vzdelávacie poukazy** boli použité nasledovne: na odmeny **224,00 €** na odvody **78,00 €** a na materiál na krúžky **671,00 €**

Tovary a služby /**položka 630**/ boli čerpané vo výške **31 358,86 €** , zostatok 10,54 € bol vrátený do štátneho rozpočtu. Nevyčerpaný zostatok vznikol z dôvodu, že sme počítali s poplatkami za účty v ŠP.

Na dopravné žiakom sme mali rozpočet 925 €, čerpanie bolo vo výške 924,44 €, zostatok 0,56 € vrátené do ŠR.

Na náhradu príjmu pri dočasnej PN rozpočet 279 €, čerpanie 278,81 €, zostatok 0,19 € vrátené do ŠR.

Finančné prostriedky poskytnuté na prevádzku školy boli použité hlavne na financovanie:

- cestovného: 86,00 €
- energií: 8 613,33 €
- vodné a stočné: 136,66 €
- poštovné a telekomunikácie: 682,65 €
- nábytok: 843,43 € (skriňa, stôl, kancelárska stolička)
- výpočtovej techniky: 842,40 € (2 monitory, tlačiareň, slúchadlá, myš, USB tokeny)

-prevádzkové zariadenie: 149,00 € (ozvučovací systém)
-všeobecný materiál kancel+čist, vrátane školských a učebných pomôcok, učebníc:
7 193,60 €
-oprava a údržba: 1 360,00 € (údržba a oprava PC, WEB stránky, IVES+ASC agenda)
-všeobecné služby: 3 891,31 €(revízia plyn.spotr, komína, BOZP, PO, vývoz KO, dod.a
montáž kotla, namont.termostatu, opílenie stromu, čistenie žľabov, vývoz fekálii)
-poistenie majetku: 410,32 €
-stravovanie: 5 210,70 €
-prídel do SF: 1 658,70 €
Bežné transfery /**položka 640**/ boli čerpané vo výške **1203,25 €**, rozdiel vo výške 0,75 €
bol vrátený do štátneho rozpočtu.
Bežné transfery sme čerpali na:
-dopravné žiakom: 924,44 €
-náhrada príjmu pri dočasnej PN:278,81 €
-odchodné: 0,00 €

Z prostriedkov na vzdelávacie poukazy sme nakupovali lepidlo, športové potreby -lopta, futbalové bránky, švihadlá, výkresy, skicáre, temperové farby, olejové pastelky, farebné papiere,krepový papier, nožnice, popisovače, zošity

V rámci opráv a údržby sme čerpali prostriedky na údržbu PC, STP APV služby-IVES a na ASC agendu.

Od ÚPSVaR (cez Mesto Želiezovce) sme obdržali v roku 2023 dotáciu na školské potreby v celkovej sume 66,40 €, ktoré aj boli vyčerpané.

Vrátené finančné prostriedky do štátneho rozpočtu predstavujú celkovo 12,31 € na troch funkčných klasifikáciách (Škola 1.a2.stupeň a ŠKD). Do roku 2024 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky.